

| | |
|----------------------------------|--|
| DENOMINAZIONE CORSO | LINGUA INGLESE – LIVELLO POST-INTERMEDIO |
| DIRETTIVA | CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022 per il territorio della Città metropolitana di Torino |
| DESTINATARI | Lavoratori occupati impiegati presso datori di lavoro localizzati in Piemonte e/o i lavoratori occupati domiciliati in Piemonte. |
| PRE-REQUISITI | Il corso è rivolto a coloro che già posseggono le conoscenze della lingua a livello intermedio. |
| BREVE DESCRIZIONE | <p>Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze e le capacità necessarie per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere una vasta gamma di testi complessi e lunghi sapendone riconoscere il significato implicito; - Esprimersi con scioltezza, naturalezza e in modo efficace, nella vita sociale, professionale o nell'ambito della propria formazione e studio; - Produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati, dimostrando sicurezza a livello di contenuti e di forma. <p>Il percorso fa riferimento al livello C1 del Portfolio Europeo delle Lingue.</p> |
| PROGRAMMA | <p>Accoglienza (1 ora);</p> <p>Ascolto (8 ore) – Accento; melodia; ritmo. Discriminazione/fissazione dei suoni e degli schemi intonativi. Discriminazione dei diversi accenti dei parlanti. Lessico generale. Lessico professionale. La struttura logica del discorso. Gli artifici retorici. Informazioni implicite ed esplicite di un discorso. Ascolto di conversazioni/discorsi di una certa lunghezza che presentino un'ampia gamma di modi di dire e di espressioni quotidiane. Ascolto di discorsi inerenti a interessi e tematiche specifiche. Ascolto di informazioni tecniche.</p> <p>Lettura (9 ore) –Approfondimento e ampliamento delle regole sintattiche già acquisite. Skimming (lettura estensiva) dei testi. Scanning (lettura intensiva) dei testi. Lettura di brani tratti da testi specialistici di vario genere e testi letterari. Lettura di corrispondenza su temi relativi ad attività/interessi professionali. Lettura di notizie, articoli. Lettura di istruzioni e indicazioni di una certa lunghezza e complessità, per es. sull'uso di un nuovo apparecchio. Uso di dizionari monolingua e bilingui. Uso di dizionari/glossari specialistici. Metodologie di ricerca dei termini attraverso l'utilizzo di fonti diverse. Strumenti informatici e nuove tecnologie per la ricerca dei termini.</p> <p>Produzione orale (20 ore) – Revisione delle espressioni già acquisite per esprimere bisogni, preferenze, intenzioni, desideri, volontà, accordo e disaccordo, causa e la conseguenza. Espressioni per contraddire. Espressioni per argomentare la propria opinione. Manifestazione delle proprie emozioni e stati psicologici. Espressioni per evitare di rispondere in modo diretto. Utilizzo dell'ironizzare. Uso della lingua per esprimere opinioni su argomenti di ordine generale o sentimenti. Scambio di punti di vista personali o di opinioni personali nel corso di discussioni tra conoscenti e amici. Utilizzo delle espressioni idiomatiche e correnti. Narrazione di storie/esperienze/avvenimenti. Scelta ed utilizzo di diversi registri linguistici. Esposizione chiara, nel proprio campo di specializzazione/interessi, e capacità di rispondere alle domande degli ascoltatori. Lessico specialistico relativo ad alcuni ambiti professionali individuati sulla base degli interessi e dei bisogni dei partecipanti. Lessico e strutture morfosintattiche ricorrenti nella microlingua di riferimento.</p> <p>Produzione scritta (20 ore) – Potenziamento, approfondimento e ampliamento delle regole grammaticali già acquisite. Raccolta di informazioni provenienti da varie fonti e loro rielaborazione in ordine sistematico. Redazione di lettere personali contenenti descrizioni di esperienze, sentimenti e avvenimenti. Redazione di una presentazione relativa ad un ambito professionale/specialistico. Redazione di una argomentazione di commento a un tema/avvenimento specifico. Redazione di una domanda di concorso con curriculum vitae.</p> <p>Prova Finale (2 ore).</p> |
| SELEZIONE INIZIALE | <p>Sono previsti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Incontro informativo per la presentazione del percorso; 2) test di lingua, con valore selettivo, per la verifica delle conoscenze della lingua a livello intermedio. |
| PROVA FINALE | <p>La prova finale è articolata in una prova scritta ed un colloquio per una durata di 2 ore.</p> <p>Prova scritta: La prova consiste in un test di comprensione alla lettura. Gli allievi dovranno dimostrare di comprendere gli aspetti significativi di un brano in lingua straniera (di lunghezza e difficoltà coerenti al livello post-intermedio) rispondendo a un questionario con domande a scelta multipla e domande a risposta aperta.</p> <p>Colloquio: Nel corso del colloquio si verificherà la capacità di ciascun allievo di utilizzare la lingua straniera con scioltezza, precisione ed efficacia e di interloquire su una vasta gamma di argomenti (con riferimento agli obiettivi del livello post-intermedio).</p> |
| CERTIFICAZIONE | VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE |
| DURATA IN ORE | 60 |
| FASCIA ORARIA | Pre-serale o serale |
| IMPEGNO SETTIMANALE | Una volta alla settimana |
| SEDE DI SVOLGIMENTO | Academy Formazione D.A.D. Via A. Mensa, 16/C – 10078 Venaria Reale |
| COSTO A CARICO ALLIEVO | Il voucher copre il 70% del costo del corso a catalogo, il restante importo è a carico del lavoratore (fanno eccezione i lavoratori con ISEE pari o inferiore a € 10.000,00 per i quali il voucher copre l'intero costo del corso). |
| TERMINE VALIDITÀ CATALOGO | 31/12/2022 |